



Propuesta educativa desarrollada conjuntamente con Escuelas Católicas, para trabajar la competencia educativa ciudadana analizando las problemáticas de los países más empobrecidos, [dentro del marco del Pacto Educativo Global](#)

Los objetivos de la propuesta educativa son:

- *Educación y promoción de la paz y la ciudadanía:*
 - Entender los conflictos como elementos connaturales a la vida en sociedad que deben resolverse de manera pacífica.
- *Cultura y Religiones:*
 - Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes, valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza e interesándose por otras culturas.
- *Fraternidad y Cooperación:*
 - Sentirse parte de un proyecto colectivo, tanto en el ámbito local como en el global, desarrollando empatía y solidaridad.
 - Desarrollar las habilidades que le permitan seguir aprendiendo a lo largo de la vida, desde la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo y la valoración crítica de los riesgos y beneficios de este último.
- *Tecnología y ecología integral:*
 - Desarrollar una actitud responsable a partir de la toma de conciencia de la degradación del medioambiente y del maltrato animal basada en el conocimiento de las causas que

los provocan, agravan o mejoran, desde una visión sistémica, tanto local como global.

- Desarrollar estilos de vida saludable a partir de la comprensión del funcionamiento del organismo y la reflexión crítica sobre los factores internos y externos que inciden en ella, asumiendo la responsabilidad personal y social en el cuidado propio y en cuidado de las demás personas, así como en la promoción de la salud pública.
- Analizar de manera crítica y aprovechar las oportunidades de todo tipo que ofrece la sociedad actual, en particular las de la cultura en la era digital, evaluando sus beneficios y riesgos y haciendo un uso ético y responsable que contribuya a la mejora de la calidad de vida personal y colectiva.
- *Dignidad y derechos humanos:*
 - Desarrollar un espíritu crítico, empático y proactivo para detectar situaciones de inequidad y exclusión a partir de las causas complejas que las originan.

